



# 学習・スポーツの充実期

## 「positiveに挑戦する2学期に」

少しずつ涼しくなり、学習やスポーツに打ち込める最高の季節がやってきました。8月30日の全校朝会では、「2学期に期待すること」についてお話ししました。（詳細は裏面をご覧ください）

- ①将来「自立し、幸福な人生を切り拓く」ために、様々な活動を通して、自己の生き方を考えてほしいこと、
- ②多くの人と学び合う上で、「お互いを大切にし、挑戦を讃え、責任を持って自己決定する」こと、
- ③困ったときのために「相談できる人を決めておく」ことが大切というお話をしています。

保護者の皆様と教育活動のねらいを共有しながら、子どもたちにとって、実り多き2学期となるよう進めていきたいと考えております。今後もよろしくお願いたします。

①文科省「キャリア教育の手引き」、②文科省「生徒指導提要 生徒指導の視点」③道教委「SOSの出し方教育」などを参考にお話しています。

### 【全道Jr.陸上出場者】

- ・金須さん①
- ・柳沢さん①
- ・横堀さん②
- ・西塚さん②
- ・米田さん②



### □ 帯広市秋季サッカー大会 <8/26-27>

- ・予選トーナメント：緑園中 2-2 大空学園・川西中、PK 2-3 惜敗
- ・決勝トーナメント：緑園中 0-1 一中 惜敗

### □ 帯広市秋季ソフトテニス大会 <8/26-27>

- <男子>団体：予選リーグ 第3位/個人：藤村さん②・田中さん② 第3位
- <女子>団体：予選リーグ 第4位/個人：惜敗

※ 続きは次号で

# 9月 行事予定

- 1日(金) 期末テスト 後期生徒会役員選挙
- 2日(土) 帯広市秋季大会 (バレー)
- 全十勝秋季大会 (野球) ~9日
- U15選手権十勝地区予選 (バスケット)
- 道卓球選手権大会 (カデットの部) ~3日
- 4日(月) おび学「食育」(1年)
- 5日(火) 地域清掃ボランティア活動
- 7日(木) おび学「食育」(2年)
- おび学「SDGs」(1年)
- 8日(金) 意見文発表会(学年)
- 9日(土) 帯広市秋季大会 (バスケ・卓球)
- 全十勝秋季大会 (野球・テニス)
- 中村杯駅伝
- 10日(日) 帯広市秋季大会 (卓球)
- 全十勝秋季大会 (テニス)
- 11日(月) 避難訓練 生徒会一斉委員会
- 12日(火) 職場体験 (2年) ~13日
- 学力テスト (3年総合A)
- 13日(水) 職場見学 (8組)
- 15日(金) おび学「SDGs」(1年)
- 16日(土) 帯広市秋季大会 (バスケ・バドミントン)
- 全十勝秋季大会 (サッカー) ~18日
- 18日(月) 敬老の日
- 20日(水) 文化祭特別時間割~29日
- 23日(土) 秋分の日
- 全十勝秋季大会 (バドミントン) ~24日
- 30日(土) 文化祭

### <今年度の文化祭について(予定)> 1日日程

- ・午前・・・吹奏楽部演奏、意見発表、英暗・スピーチ発表、学級ステージ発表
- ・昼食・・・バザー、お弁当(どちらも可)
- ・午後・・・合唱コンクール

※なお、観客制限は設けない予定です。詳細は、別途ご案内します。

※ 行事予定にかかわって変更等がある場合は「楽メ」でお知らせします。

# 各種大会より (8/18~)

### □ 全十勝秋季陸上競技記録会 第1戦 <8/19>

- <男子> 200m: 西塚さん② 第4位 (24秒82)
- 400m: 横堀さん② 第4位 (55秒79)
- 太田さん③ 第5位 (55秒90)
- 走高跳: 手塚さん② 第3位 (1m55)
- 4x100m: 柳沢①・横堀②・金須①・西塚② 第4位 (48秒41) **標**
- <女子> 走幅跳: 米田さん② 第2位 (4m67)
- 砲丸投: 奥平さん② 第7位 (6m28)
- 4x100m: 仁村②・奥平②・山田①・米田② 第7位 (55秒27) **標**

### □ 全十勝新人陸上競技大会 (道予選) <8/26-27>

- <男子> 200m: 西塚さん② 第4位 (25秒24) **標**
- 200m: 横堀さん② 第6位 (26秒15) 準決 (25秒28) **標**
- 800m: 横堀さん② 第5位 (2分14秒50) **標**
- 走高跳: 手塚さん② 第1位 (1m55) **標**
- 4x100m: 柳沢①・西塚②・横堀②・手塚② 第5位 (49秒06) **標**
- 1年100m: 柳沢さん① 第8位 (13秒16) **標**
- 2年100m: 西塚さん② 第4位 (12秒13) **標**
- <女子> 200m: 米田さん② 第4位 (27秒43) **標**
- 100mH: 仁村さん② 第7位 (18秒10)
- 2年100m: 米田さん② 第4位 (13秒39) **標**

- ※ 「標」・・・全道標準記録を突破、**全道大会へ出場!**
- ※ 前大会までに全道標準記録を突破している以下の選手も、9/3に行われる全道Jr.大会、全道新人大会に出場します。
- 400m: 金須さん① (58秒92) **標**

※生徒の皆さんへ…朝会で上手に伝えられないところがあったかもしれません。もう一度読んでみてください。  
※ご家族の皆さんへ…参考にしていただき、将来について、ご家庭で話題にさせていただけるとありがたいです。

## 「自立して 幸せを感じる 人生を 創造できる 自分になろう」 (8月30日全校朝会より)

少しずつ涼しくなり、学習やスポーツに打ち込める最高の季節がやってきました。2学期は、様々な活動を通して自分のことや仲間のことを考えたり、将来や進路をじっくり考えたりする大切な学期です。皆さんは様々な活動を通して、できることを増やし、いずれ社会人として未来をつくる主人公になっていきます。



### <1 将来「自立してほしい」「幸せになってほしい」>

そんな未来の主人公になる皆さんに願うことは2つです。

**自立**

○ 1つ目は「**自立**」してほしいということ。…なぜだかわかりますか？

親や私たち大人はいずれ年をとり、やがて皆さんの力にはなれなくなります。そうなっても、皆さん一人一人が自力で(仲間と協力して)生活できるようになってほしいからです。

具体的に「自立して生活する」とは、「どんな課題でも解決しながら生活していく」ことだと思っています。年齢を重ねるごとに、年齢相応の役割があり、責任があり、人間関係や社会的な変化などで、思い通りいかないことや、困難なことはたくさんあります。そんな中でも、知恵を働かせ、仲間と協力して課題を解決できるようになってほしいのです。

**幸せ**

○ 2つ目は「**幸せ**」になってほしいということ。…なぜだかわかりますか？

皆さんが大切だからです。大切だから幸せになってほしいのです。

1学期末に「生活学習実態アンケート」で皆さんの声を聞かせてもらいました。それによると、日々の中で「幸せを感じる」と回答した生徒は約8割いました。では「幸せ」とは何でしょう…。自分が認められたとき？ 褒められたとき？ できなかったことができるようになったとき？ 心が通ったとき？ 願いが叶ったとき？ 人に喜ばれたとき？ …。いろいろありますね。いずれも多くの人と関わり、多くの経験を重ねながら見つけ出していくものではないでしょうか。

具体的に「幸せになってほしい」とは、「幸せを見つけられる人になってほしい」という意味です。挑戦しているとき、思い通りいかないとき、困難に直面しているときは、同時に、貴重な経験や出会い、気づきや感動も数多くあります。そして、自分の生き方のヒントを見つけるチャンスもあります。苦労の中で、感謝する気持ちを大切にしながら、「幸せを感じる心」を磨き、自分の生き方を見つけてほしいのです。

「自立して 幸せを感じる 人生を 創造できる 自分になろう」

### <2 学校は、将来を考え、準備する場所 多くの機会を用意している>

「自立するための力」や「幸せを感じる心」を培うために学校があります。学校は授業、行事、部活、生徒会活動など、多くの機会を設定しています。2学期は文化祭、進路学習、職場体験学習、新人大会、防災教育、各種ボランティアを企画しています。積極的に多くのことに挑戦し、主体的に自分を磨く多くの経験を重ねながら、自分らしい生き方を見つけてほしいと思っています。

### <3 お互いを高め合うために>

多くの人と学び合う上で心得てほしいことが3つあります。

①お互いを大切にすること

②「頑張ることは格好いい」「心をついにそろえることは素敵なこと」という気持ち

③自分で決めること

この3つを大切にしてください。

### <4 相談できる人を決めておくことと安心>

そして、どうしてもうまくいかないとき、困ったとき、どうしていいかわからないときは、アイデアをくれそうな人に相談してください。私はよくやります。緊急事態は一時的に逃げることも必要ですが、本当に解決するには助言してくれる人や守ってくれる人に相談することがとても大切です。そのために、普段から相談できる相手を複数名決めておくことが必要です。親でも、先生でも、友人でも、おじいちゃんやおばあちゃんでも、相談電話なんかもあります。できるだけ身近に複数名いると安心ですね。

### <5 positiveに挑戦する2学期に(学校重点スローガン)>

皆さんが、多くの人と、多くの経験を、positiveに挑戦する2学期となるよう応援しています。